МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ВЛАДИМИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИМИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработал:	Рассмотрено и одобрено:	Утверждаю
Зам. директора по	Педагогическим/советом	Директор ГАДОУ ВО
УВР И Е.В.	Протокол № 3 от 30.06.2025г	«BTK» J.B.
Чумаченко //	Председатель И.Б.	Сребродольская
«30» июня 2025г	Борисова	«30» июня 2025г за да 2
	«30» июня 2025г	
	согласовано	Come + 128 USE
	Студенческий совет	W.L.
	Протокол № от 29.06.2025г	
	Председатель	
	Н.П. Кулаковский	
	«29» июня 2025г	
	Совет родителей	
	Протокол №3 от 29.06.2025г	
	Председатель:	
	<i>Иницо</i> ва О.А. Щипцова	
	«29» июня 2025г	

Содержание

Пояснительная записка
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ4-10
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся4
1.2 Направления воспитания
1.3 Целевые ориентиры воспитания5-10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ11-19
2.1 Уклад колледжа, реализующего программы СПО11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной
деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ19-
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение19
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми
образовательными потребностями
3.4 Система поощрения профессиональной успешности
и проявлений активной жизненной позиции обучающихся20-21
3.5 Анализ воспитательного процесса
Приложение 1Календарный план воспитательной работы
Приложение 2. Рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ31
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)
35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования
15.02.19 Сварочное производство
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
43.01.09 Повар, кондитер
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
43.02.17 Технологии индустрии красоты
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств
кондиционирование воздуха и вентиляции

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ВО «Владимирский технологический колледж», реализующего программы СПО, является обязательной частью образовательных программ колледжа и предназначена для планирования и системной воспитательной деятельности. Рабочая организации воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (B TOM числе педагогического совета, совета обучающихся, родителей); совета реализуется В единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) осуществляемой c деятельности, совместно другими участниками отношений, образовательных социальными партнёрами. Сохраняя отношению воспитательных преемственность достижению К формирование воспитательная программа колледжа предусматривает устойчивой обучающихся системы нравственных ценностей российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания колледжа, реализующего программы СПО, включает инвариантный и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, и отражается в приложениях к рабочей программе воспитания, по количеству реализуемых образовательных программ СПО колледжа.

Раздел 1 Целевой

1.1 Цели и задачи воспитания

Цель воспитания обучающихся—развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочие программы воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание формирование устойчивых ценностносмысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к

- сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения К непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

воспитания	Направления воспитания	
принадлежность (идентичность) в поликультурном многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российском государственности, с Российским государством, свою ответственность за его развитие в настоящем и будущем. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию готовность к защите Родины, способный аргументироване	1	принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, свою ответственность за его развитие в настоящем и будущем.

	Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
	Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
	Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Патриотическо е воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую культурную идентичность.
	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно- нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным в России духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Понимающий и деятельно выражающий ценность
	межнационального, межрелигиозного согласия, способный

	вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этносов, религий в России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

здоровья и эмоциональног о благополучия

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимания их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, TOM числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в сфере своей профессиональной подготовки и деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимания значения науки и технологий для российского общества, обеспечение его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России в современном мире.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Профессиональ но-трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику трудовой и профессиональной деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки, готовый учиться и трудиться в современном информационном высокотехнологичном обществе.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества, государства.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и иностранном языках.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Раздел 2 Содержательный

2.1. Уклад колледжа, реализующего программы СПО

Сегодня многопрофильное колледж-ЭТО И многоуровневое образовательное учреждение, инновационная технологическая площадка, образовательные предоставляющая услуги ПО широкому спектру востребованных работодателями профессий и специальностей приоритетных отраслей экономики Владимирской области.

В колледже ведется подготовка молодых специалистов и рабочих по 16 профессиям и специальностям, остро востребованных рынком труда области. Спектр реализуемых образовательных программ можно разделить на три группы:

- машиностроение и металлообработка (сварщик, слесарь, технолог сварочного производства);
- деревообработка и строительство (мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, оператор станочник деревообрабатывающего оборудования, мастер столярного и мебельного производства, мастер ЖКХ, электромонтер, мастер отделочных строительных и декоративных работ);
- сервис и легкая промышленность (технологии индустрии красоты, повар, кондитер, конструирование, моделирование и технологии изготовления изделий легкой промышленности).

Обучение в колледже организовано на базе модернизированных мастерских и лабораторий, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием соответствующим требованиям высоких стандартов профессионального союза «Профессионалы» сварочной, санитарно-технической, электромонтажной мастерских, лаборатории моделирования и художественного оформления прически, конструирования швейных изделий, парикмахерской, мастерской швейного производства, сварочного полигона, учебной кухни ресторана. Учебно-производственная база колледжа является одной из лучших во Владимирской области. Выпускники востребованы ведущими работодателями региона.

Исторически сложившимися традициями колледжа на протяжении многих лет являются:

- -подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена для предприятий г Владимира и Владимирской области;
- -стабильность развития сотрудничества с основными бизнес-партнерами и социальными партнерами отраслей народного хозяйства Владимирской области и общественными организациями и службами региона;
- -приоритетность педагогики сотрудничества во взаимоотношениях: преподаватель-студент в учебном процессе;

- -повышение качества обучения через организацию участия студентов в региональных и межрегиональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах и спортивных соревнованиях;
- -формирование гармонично развитой, социально-активной, творческой личности студента через функционирование студий культурноэстетического и технического творчества обучающихся колледжа;
- -пропаганда здорового образа жизни через достижения в спортивнопатриотической работе со студентами;
- -участие в Российских инновационных проектах по направлению учебной и воспитательной работы в колледже.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети Макс.

2.2. Воспитательные модули: формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событийи т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научнопознавательной, краеведческой, историко-культурной, туристскокраеведческой, спортивно-оздоровительной, художественноэстетической направленности, духовно-нравственной направленности по России, культурам народов духовно-историческому религиозным

краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наиболее эффективной наставляемому реализации целью профессионального потенциала адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с OB3, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной

компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметнопространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции образовательной организации, развитии реализующей истории программы СПО, с изображениями исторических символов государства, местности В разные периоды, значимых исторических, региона, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных исторических, И точных И стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, TOM числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями культурных значимых объектов

портретов своей местности, региона, России; выдающихся деятелей России, государственных деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей предметов-символов соответствующих колледжу, профессиональной сферы, информационных справочных материалов о профессиональной сферы, являющихся гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа, реализующего программы СПО;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в колледже, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информа- ционные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа, реализующего программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной

направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы колледжа по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверейна предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала через деятельность молодежного медиацентра колледжа по формированию имиджа колледжа как центра образования, науки, творчества, социальной активности:

-развитие творческих способностей обучающихся по средствам медиасферы, оказание помощи обучающимся в реализации творческих проектов;

-осуществление информационного сопровождения мероприятий, проводимых в колледже, а также информационное сопровождение развития новых направлений и сфер деятельности колледжа, взаимодействие с местными, региональными и центральными СМИ по выпуску информационной и рекламной продукции о колледже;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: заместителем директора по УВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе исполнителями:

- 1. Социальный педагог
- 2. Педагог –психолог
- 3. Заведующий общежития
- 4. Воспитатель общежития
- 5. Классные руководители
- 6. Педагог организатор
- 7. Преподаватели
- 8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся

из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения образовательными потребностями обучающихся с особыми сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических организацией совместных приемов, форм работы преподавателей, мастера производственного обучения, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной обучающихся способствовать успешности призвана формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок назначения повышенной стипендии за достижения студента в учебной в научно-исследовательской деятельности, в общественной деятельности, культурно-творческой И спортивной деятельности деятельности, определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ ВО «ВТК» « Порядка академической назначения государственной стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, главным распорядителем которых является Министерство образования и молодежной политики области». Обучающиеся поощряются за: победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных,-

спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума. Колледж применяет следующие виды поощрений: поощрение грамотой за успехи в учебной и внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным экскурсионными поездками; поощрение письмом, благодарственным родителей (законных письмом обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- 1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.
- 2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями представителями), (законными педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание сосредоточивается вопросах: проблемы, на какие затруднения профессиональном развитии обучающихся удалось решить за

прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
№	20 <u>25</u> — 20 <u>26</u> учебный год Модуль, мероприятия	Место прведен ия	Сроки	Ответственные	
	1. Образовательная деятельность Открытый урок института воспитания «Больше никакой войны», посвященный Дню окончания Второй мировой войны https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-09-03/index.html		4 сентября	Преподаватели истории Сняткова С.Н, АронинаН.В.	
2	Открытый урок, посвященный 161-годовщине со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, местное и ученическое самоуправление https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-04-21/index.html	Актовый зал	5 сентября	Преподаватели истории Сняткова С.Н, АронинаН.В.	
3	Викторина, посвященная Международному дню	Учеб. аудитории	8 сентября	Преподаватели Аввакумова М.Ю., Суркова Л.Е., Грачева Е.А, Лапшина Д.О., Уницкая И.В., классные руководители	
	Открытый урок института воспитания «Большая семья — Россия», посвященный Дню народного единства https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-10-28/index.html		3 ноября	Преподаватели истории Сняткова С.Н, Шестерикова В.С.	
	Участие в городском конкурсе знатоков отечественной истории «Героика Российской державы»	,	20 октября	Преподаватели истории Сняткова С.Н, АронинаН.В.	
6	Тактико-спортивные сборы «Авангард»	Спортивны е загородные лагеря «Олимп», Тонус»	По графику	Администрация, классные руководители	
	Открытый урок института воспитания «Нюрнбергский процесс», посвященный дню начала Нюрнбергского процесса. https://xn80aqakjqje5byf.xn80aqakjqje5byf.xn91ai/ou-21-12-80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-12-809/index.html	зал	20 ноября	Преподаватели истории Сняткова С.Н, АронинаН.В.	
	Открытый урок института воспитания «Наука побеждать», посвященный Дню Героев		8 декабря	Преподаватели истории Сняткова	

	Отечества			С.Н, АронинаН.В.
	https://xn80agakjgje5byf.xn			0.11, 1 4 0.1111.211.21
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-12-			
	09/index.html			
9	Всероссийский урок мужества «Расскажи мне	A	26	П
9	о блокадном Ленинграде», посвященный Дню		26 января	Преподаватели истории Сняткова
	о олокадном ленинграде», поевященный дню полного освобождения Ленинграда от			С.Н, АронинаН.В.
	фашистской			-
	фашистской блокадыhttps://soyuzveteranov.ru/content/vseross			
	iyskiy-urok-muzhestva-rasskazhi-mne-o-			
	blokadnom-leningrade			
_		A	0.4	
1 0	Открытый урок института воспитания « Наука		8 февраля	Преподаватель физики
U		зал,		Куржунова А.С
	https://xn80aqakjqje5byf.xn	радиотранс		J1 J
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-02-	ляция		
	11/index.html	A		
1	Открытый урок института воспитания «Сила		21	Преподаватели
1	слова», посвященный Международному дню		февраля	Аввакумова М.Ю., Суркова
	родного языка	аудитории		Л.Е., Грачева Е.А,
	https://xn80aqakjqje5byf.xn			Лапшина Д.О.,
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-02-			Уницкая И.В., классные
	17/index.html			руководители
_	Открытый урок, посвященный Дню	Актовый	• •	
_	Открытый урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего		29 января	Преподаватели истории Сняткова
				С.Н, АронинаН.В.
		радиотранс ляция		
	Открытый урок, посвященный 81 годовщине		0.1	
1 3	Сталинградской битвы «Сталинградская битва		2 февраля	Преподаватели истории Сняткова
	— коренной перелом войны»			С.Н, АронинаН.В.
	https://yandex.ru/video/preview/71676939614965	радиотранс		
		кидии		
	<u>11262</u>			
1	Открытый урок, посвященный 161 годовщине	Актовый	6 danna za	Пропонерожен
1 4	со Дня рождения К. С. Станиславского	актовыи зал, уч.	6 февраля	Преподаватель Суркова Л.Е
•	https://xn80aqakjqje5byf.xn	зал, уч. аудитории		-78
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-23-01-	шудитории		
	26/index.html			
	20/ macA.ntmi			
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Актовый	4 марта	Преподаватель
5	(приуроченный к празднованию дня	зал, уч.	т марта	ОБЖ Серебров
	(приуроченный к празднованию дни гражданской обороны)	аудитории		A.B.
1	Подготовка и участие в городском конкурсе «А		21	Пропонерожен
	подготовка и участие в городском конкурсе «А ну-ка, парни!»	центр	21 февраля	Преподаватель физ.культуры
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	патриотиче	1 1	Клинов А.Ю.
		патриотиче		

		I		
		ского		
		воспитания		
7	Всероссийский открытый урок института воспитания «Русская весна», посвященный воссоединению Крыма с Россией https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-03-17/index.html		18 марта	Преподаватели истории Сняткова С.Н, АронинаН.В.
8	Открытый урок института воспитания «Театр – сила искусства», посвященный Всемирному дню театра https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-03-25/index.html		27 марта	Преподаватели Аввакумова М.Ю., Суркова Л.Е., Грачева Е.А, Лапшина Д.О., Уницкая И.В., классные руководители
1 9	Открытый урок, посвященный 162 годовщине со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, местное и ученическое самоуправление https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-04-21/index.html	Актовый зал, уч.аудитор ии	2 апреля	Преподаватели истории Сняткова С.Н, АронинаН.В.
0	Открытый урок института воспитания «Он сказал: «Поехали!», посвященный Дню космонавтики https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-04-08/index.html	зал, радиотранс ляция	12 апреля	Преподаватели Куржунова А.С., Спиркина И.Е.
	Подготовка, проведение и участие в VIII региональном чемпионате «Абилимпикс»	Площадки чемпионата	Апрель	Администрация, участники и эксперта
	Подготовка, проведение и участие во Прегиональном чемпионате «Профессионалы»	Площадки чемпионата	Февраль	Администрация, участники и эксперта
	Открытый урок института воспитания «Твое наследие», посвященный международному дню памятников и исторических мест. https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-04-22/index.html		18 апреля	Преподаватели истории Сняткова С.Н, АронинаН.В.
2 4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президента Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского населения и пленных	зал, уч.аудитор ии	19 апреля	Преподаватели истории Сняткова С.Н, АронинаН.В.

	<u> </u>			
	красноармейцев, для шпионов, изменников			
	родины из числа советских граждан и для их			
	пособников»)			
	Областной конкурс «Я горжусь Россией»	Актовый	22 апреля	Преподаватели
5		зал,		истории Сняткова
		уч.аудитор		С.Н, АронинаН.В.
		ии		
2	Открытый урок, посвященный Всемирному	Актовый	22 апреля	Преподаватели
6	дню Земли	зал,	•	истории Мухина
		уч.аудитор		А.Ю., Аверьянова
		ии		И.Е.
2	Открытый урок «Наука превращений»	Актовый	27 мая	Преподаватель
	института воспитания, посвященный науке			химии Беляева
		транслятор		H.B.
	https://xn80agakjgje5byf.xn	гранслитор		
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-09-			
	16/index.html	A		
	День русского языка - Пушкинский день		6 июня	Преподаватели
		зал, радио		Аввакумова М.Ю., Суркова
	Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый	транслятор		Л.Е., Грачева Е.А,
	микрофон			Лапшина Д.О.,
				Уницкая И.В.,
				классные
2	Открытый урок института воспитания «Время	А кторый	21 июня	руководители
	подвигов», посвященное дню памяти и скорби.		21 июня	Преподаватели истории Сняткова
	https://xn80aqakjqje5byf.xn	34.11		С.Н, АронинаН.В.
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-05-			
	12/index.html			
	2. Кураторство			
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о	Уч.	Еженедель	Классный
	важном»	аудитори	НО	руководитель
		и, актовый		
		зал		
2	Просмотр и обсуждение фильмов с	Уч.	В течение	Классный
	воспитательным эффектом на цифровой	аудитори	года	руководитель
	платформе «Мотивирующие уроки».	И,		
	Рекомендованные фильмы: # Письмо деду, #Защитники искусства,	актовый зал		
	#Герои есть, #Герои народов, фильм-лекция			
	«Кто, если не мы»			
2	Проведение игр и тренингов на	Учеб.		Классный
-	командообразование	Аудитории		руководитель,
	_	J, F		специалисты МБУ
				«Молодежный
		3.6	Г	центр»
3	Активное участие в культурно-образовательном проекте «Пушкинская карта»	Музеи, выставки	Ежемесяч но	Классный руководитель
1	I HNOEKTE //I IVIIIKIAHEKAA KANTAN			

		T		T
		, конц.		
		Залы и		
_		др.	0 5	T.C. V
4	Организация и проведение регулярных	Актовый	Октябрь,	Классный
	родительских собраний, индивидуальная работа	зал, уч.	март	руководитель
	с родителями.	аудитори и		
_	H_1		F	I/
5	Информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их	Соц. Сети	Ежедневн	Классный
	положении в учебной группе. Индивидуальная	Сети	О	руководитель
	работа с обучающимися «группы риска».			
6	Помощь родителям и иным членам семьи в		По факту	Классный
	отношениях с преподавателями,		обращени	руководитель
	администрацией.		Я	руководитель
7	Обеспечение активного участия обучающихся в	Учеб	Ежедневн	Классный
,	конкурсах, соревнованиях и мероприятиях	аудитори	О	руководитель
	колледжа. Ведение учета посещаемости и	И		старостат
	успеваемости обучающихся учебной группы.			1
8	Обследование условий проживания	общежит	ежемесячн	Классные
	обучающихся, проживающих в общежитии.	ия	o	руководители
9	Мониторинг занятости обучающихся в летний		Июнь	Классные
	период и трудоустройства выпускников.			руководители
	3. Наставничество			
1	Постинтернатное сопровождение детей-сирот и	Уч.	Ежедневн	Служба
	детей, оставшихся без попечения родителей.	аудитории,	0	постинтернатного
	1 //	-		сопровождения
		сопровожд		
		ение по		
		Фсту		
		жительства		
2	Прикрепление наставников из числа педагогов	Уч.	Ежедневн	Совет
	колледжа к обучающимся условно-осужденным	аудитории,	0	профилактики
	(по постановлению КДН и ЗП)	сопровожд		правонарушений
	Оказание психологической и профессиональной	-		и безнадзорности
	поддержки в реализации учебной программы и	ение по		
	профилактики правонарушений и девиаций.	Фсту		
		жительства		
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний	Актовый	1 сентября	Администрация
	Торжественная линейка, посвященная начало	зал, учеб.	1	колледжа,
	учебного года.	Аудитории		педагог-
		-77		организатор,
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности			классные
	осзопасности жизнедеятельности			руководители,
_	Празлициций концарт посрещений Пуус	Artoniti	<i>5 c</i>	студсовет
		Актовый	5 октября	Администрация
	среднего профессионального образования и	вал		колледжа,
	Дню учителя			педагог- организатор,
				организатор, классные
				руководители,
				студсовет
3	Открытый урок института воспитания «Связь	Актовый	29	Администрация
			сентября	<u>.</u> .
		I.		

	поколений», посвященный Международному	род		толлоную начесов
		3a,1		колледжа, педагог-
	дню пожилого человека			организатор,
	https://xn80aqakjqje5byf.xn			классные
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-02-			руководители,
	25/index.html			студсовет
4	Открытый урок института воспитания	Актовый	25 октября	Зав. библиотекой
	«Хранитель книг», посвященный	зал		Беляева Н.В.,
	Международному дню школьных библиотек			классные
	https://xn80aqakjqje5byf.xn			руководители
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-21-05-			
	27/index.html			
5	День Героев Отечества в России. Открытый	Актовый	29	Администрация
3		зал	сентября	колледжа,
	https://xn80aqakjqje5byf.xn	Sull	1	педагог-
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-12-			организатор,
	08/index.html			классные
				руководители, студсовет
	Возложение цветов к мемориалу	Armony	20 7	
6	Праздничное Новогоднее мероприятие,		28 декабря	Педагог-
	ярмарка	зал		организатор, студ совет, мастера п/о
				и классные
				руководители
7	Открытый урок института воспитания « Город	Актовый	26 января	Администрация
	вечно живых», посвященный Дню полного	зал, уч.	_	колледжа,
	освобождения Ленинграда от фашистской	аудитории		педагог-
	блокады институтвоспитания.рф			организатор, классные
	https://xn80aqakjqje5byf.xn			руководители
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-01-			
	27/index.html			
8	Праздничная программа и спортивные	Спортивны	22	Администрация
0	соревнования, посвященные Дню защитника		февраля	колледжа,
	Отечества	11 3001	1 1	руководитель физ
	O TO TOO THE			воспитания,
				педагог-
				организатор, классные
				руководители
9	Проведение торжественных линеек по подъему	Плац	еженедель	Администрация
		колледжа	НО	колледжа,
				педагог-
				организатор,
				классные руководители
1	Подготовка и участие в областном конкурсе	ГБПОУ ВО	22	Педагог-
0	солдатской и военно-патриотической песни		февраля	организатор, студ
	«Вспомним, ребята, мы Афганистан»			совет
1		Пост №1 у	В течение	Преподорожени
1	Организация работы военно-патриотического		уч.года	Преподаватель ОБЖ Серебров
Ľ.	opi annoagniz paoorbi boenno-narphornaeckoro	De moro	у ода	- 222

	клуба «Патриот»	огня		A.B.
	Праздничный концерт, посвященный		7 марта	Педагог-
	Международному женскому дню	Зал	/ марта	организатор, студ совет
1 3	День открытых дверей	Актовый зал, мастерские и лаборатори и, выставки	30 марта	Администрация, мастера п/о, преподаватели
4		й парк	29 апреля	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В.
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Актовый зал, уч. аудитории	30 апреля	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В.
1	Участие в праздничном митинге, посвященному празднику Весны и Труда	Соборная площадь	1 мая	Администрация, классные руководители
7	Открытый урок института воспитания «9 мая: Победа народа», посвященный Дню Победы https://xn80aqakjqje5byf.xn 80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-05- 05/index.html	Актовый зал, уч. аудитории	8мая	Администрация, педагог- организатор, классные руководители
	Подготовка и участие в областном смотре художественной самодеятельности ПОО ВО	гКовров	13 мая	Администрация , педагог- организатор
1 9	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!	Актовый зал, радио транслятор		Администрация, педагог- организатор, классные руководители
	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года	Актовый зал		Администрация, педагог- организатор, классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной	среды		
1	Проведение мероприятий, экскурсий по музею и выставкам колледжа. Организация работы кружка юного экскурсовода.	Музей и выставки колледжа	еженедель но	Руководитель музея Сняткова С.Н., рупстера п/о Аванесян С.П., Маслова И.И., Маслов Д.В.
2	Размещение и обновление тематических стендов, предметов-символов профессиональной сферы в учебно-выставочном пространстве	Холлы, учебные аудитори	В течение учебного года	Администрация колледжа

		T		
	колледжа.	и, плац,		
		руптерск ие,		
		ис, общежит		
		ия		
3	Опротиводния поботку полимурно при прополнии		enterio de di	Алминстроина
3	Организация работы радиоузла при проведении торжественных линеек и тематических	Радиоузе	еженедель	Администрация колледжа
	мероприятий	Л	НО	колледжа
4		Avenany		A = 0.0000000000000000000000000000000000
4	Популяризация символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб)	Актовый	еженедель	Администрация
	Федерации (флаг, гимн, геро)	зал, плац колледжа	НО	колледжа
		, холлы		
5	Оборудование, оформление, поддержание и	İ	ent e ill epilo	Алминстроина
)	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых	Спортивн ые	ежедневно	Администрация колледжа,
	пространств, площадок, зон активного и	площадк		руководитель физ
	спортивного отдыха студентов. Организация	и,		воспитания.
	работы спортивных секций.	спортивн		2001111111111111
	,	ые залы		
6	Создание и поддержание в библиотеке	Библиоте	еженедель	Заведующие
	выставочных стеллажей новых поступлений	ки	но	библиотек
	профессиональной литературы, свободного	учебных		
	книгообмена.	корпусов		
7	Организация доступности предметно-	Входная	В течение	Администрация
	пространственной среды колледжа для	группа,	учебного	колледжа
	обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	уч.	года	
		аудитори		
		И		
8	Организация здорового питания обучающихся	Столовые	В течение	Администрация
		колледжа	учебного	колледжа,
			года	классные
				руководители
	6. Взаимодействие с родителями (законными г	редставите.	лями)	T
1	Родительский лекторий «Взаимодействие	Актовый	01 ноября	Администрация
	колледжа и родительского сообщества по	зал		колледжа,
	организации безопасности обучающихся.			классные
	Принятие мер на деструктивное поведение			руководители,
	несовершеннолетних».			сотрудники
				правоохранительн
				ых органов, мед.
				Психологи ГБУЗ
				«Областной наркологический
				диспансер»
2	Мониторинг и выявление семей, находящихся	Кааб	В течение	Классные
	в социально опасном положении.	педагога-	уч. года	руководители,
		ПС		педагог-психолог,
	Обследование условий проживания	Актовый		социальный
	обучающихся «рупппы риска».	зал		педагог
		ихолога		
3	Родительский лекторий «Профилактика	Актовый	15 марта	Администрация
	наркомании и вредных привычек среди		•	колледжа,
	подростков».			классные
	подросткови.			руководители
	7. Самоуправление			
1	Общее собрание обучающихся, проживающих в	Общежит	Ежекварта	Администрация,
<u> </u>	, 1 - J, mp emineman B			

общежитии ия льно совет о колледжа классны руковод	бщежития,
	re.
2 Проведение отчетно-перевыборного собрания Актовый 14 Советни	
Студенческого совета. Организация работы по зал сентября директо	
секторам.	_
первич	
отделен	ия
«Движе	
первых	
совет,	классные
руковод	
3 Активное участие представителей ежемесячн Советни	
Студенческого совета в работе первичного отделения «Движение первых», в Совете руковод	-
отделения «Движение первых», в Совете руковод профилактики, в Стипендиальной комиссии.	
Представление интересов обучающихся в отделен	
процессе управления колледжем, защита «Движе	
законных интересов и прав обучающихся.	
совет,	классные
руковод	ители.
4 Организация и проведение акции, Актовый 24 мая Советни	
посвященной Дню молодежи зал, радио директо	_
трансляция руковод	
первич	
отделен «Движе	
первых	
совет,	классные
руковод	
5 Участие в разработке, обсуждении и В течение Советни	
реализации рабочих программ воспитания и учебного директо	
календарных планов воспитательной работы на года руковод	итель
2022 2024 учебунуй гол	
organism	
«Движе	
первых совет,	
руковод	классные
8. Профилактика и безопасность	y
1 Мероприятие «Экстремизм и терроризм — Актовый 4 сентября Препода	аватель
	Серебров
солидарности в обръсе с терроризмом.	Сотрудники
Центра	по
противо	действию
террори	зма УМВД
России	по
Владим	ирской
области	-
Участие в проекте «Дол-игра» по финансовому Уч. В течение Препода	
просвещению: игры по финансовой аудитрии года финансо	
грамотности и серия обучающих вебинаров грамотн	ости
2 Заседания Совета профилактики Кааб. Ежемесяч Админи	страция,

		Папарара	но	папагог поихолог
		Педагога-	НО	педагог-психолог,
		психолога		социальный
				педагог, классные
				руководители,
				студ.совет,
				родители
3	Мероприятия по безопасности дорожного	Актовый	C 11	Преподаватель
	движения (викторина, конкурс, встречи с	зал, учеб.	сентября	ОБЖ Серебров
	сотрудниками ГИБДД в рамках недели	Аудитор	по 15	А.В, сотрудники
	безопасности дорожного движения)	ИИ	сентября	ГИБДД г
	,			Владимира
4	Семинар по потребительской грамотности на	Уч.	21	Администрация,
	тему «Правовые основы защиты прав		сентября	руководитель
	потребителей в сфере услуг» в рамках	и	1	проекта «Защита
				*
	реализации проекта «Защита потребителя»			потребителя»
	(реализуется ВРОО «Практика» при поддержки			Владимирского
	Фонда Президентских грантов)			регионального
				отделения
				Молодежного
				союза юристов РФ
				Кузьмина Т.Ф.
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	T III O D DIII	4 октября	Преподаватель
	(приуроченный ко Дню гражданской обороны	зал		ОБЖ Серебров
	Российской Федерации), посвящённый Дню			А.В, сотрудники
	гражданской обороны			ГО ЧС
6	Открытый урок «Безопасность дорожного	Актовый	19 октября	Преподаватель
	движения» с практическими элементами	зал и		ОБЖ Серебров
		плац		А.В, сотрудники
		колледжа		ГИБДД г
				Владимира
7	Учебные занятия и практические тренировки с	Учебные	26 октября	Администрация,
,	обучающимися и сотрудниками по пожарной	корпуса,	20 okthoph	преподаватель
	безопасности	общежит		ОБЖ Серебров
	(4 эвакуации, 3 инструктажа)	ия		А.В, сотрудники
	(· Sbanyaum, S miorpyniama)			го чс
0	Учебные занятия и практические тренировки с	V	0	Администрация,
8	обучающимися и сотрудниками при	Учебные корпуса,	9 ноября	-
		общежит		преподаватель
	вооруженных нападениях и иных ситуациях,	ия		ОБЖ Серебров
	угрожающих жизни и здоровья			А.В, сотрудники
	(4 эвакуации, 3 инструктажа)			ГО ЧС
1	Правовой семинар Модуль «Молодежь» в	7 IKT ODDITI	16 ноября	Советник
	рамках проекта «Право каждому».	зал		директора,
				классные
				руководители,
				Правовая школа

				ВПК
0	Правовой семинар «Подросток. Правонарушения и ответственность за них» в рамках проекта «Право каждому»		17ноября	Советник директора, классные руководители, Правовая школа ВПК
1	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств	Аудитор	С 18 сентября по 06 октября	зам. директора по УИТ, классные руководители
	Проведение профилактического медицинского осмотра	ГБУЗ ВО «Областн ой нарколог ический диспансе р»	26, 27 сентября	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Семинар «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде»		По графику	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В, Сотрудники Центра по противодействию терроризма УМВД России по Владимирской области
	Открытый урок о правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода.	Актовый зал, уч. аудитори и	9 апреля	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В
1 -	Акция, посвященная Всемирному дню отказа от табака		31 мая	Советник директора, педагогорганизатор, студ.совет
6	Лекционное занятие «Вредные привычки и их влияние на тело и разум человека. Кому выгодны вредные привычки»		В течение года	Специалист АНО Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков, член общественного совета при УМВД по г Владимиру Куликова Н.А.
_	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная Дню памяти жерт СПИДа	Актовый зал, уч. аудитори и	17 мая	Представители МБУ «Молодежный

				центр»
8	Правовой семинар по профилактике правонарушений и безопасного поведения обучающихся на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях с участием сотрудника Владимирского ЛО МВД России на транспорте капитаном полиции Золотовой А.П.;	зал, уч. аудитори и	Июнь	Сотрудники Владимирского ЛО МВД России на транспорте
1 9	Участие в конкурсе творческих работ «Альтернатива – есть!		Март	Классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития
	Участие в областном конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы		Май	Руководитель физ воспитания
1	Участие в областном конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию свободную от психоактивных веществ. Конкурс групповых газет. Видеороликов, буклетов направленных на формирование ЗОЖ		Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Организация оздоровительного летнего отдыха детей-сирот	Зоны отдыха	Июль- август	Социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работода	ателей		
1	Презентация отдела ATM «Профи», клубов и студий МБУ «Молодежный центр»	Актовый зал, учеб. Аудитор ии	7 сентября	Советник директора, педагогорганизатор, представители МБУ «Молодежный центр»
2	Экскурсия в рамках промышленного туризма на Владимирский хлебокомбинат Группа компаний Delavant.	Владими рский хлебоком бинат	По согласова нию январь	Администрация, классные руководители
3	В рамках промышленного туризма экскурсия на швейное предприятие «Ладушка»	ООО «Ладушк а»	По согласова нию март	Администрация, классные руководители
4	В рамках промышленного туризма экскурсия на предприятие «Покровский пряник» и краеведческого музея г Покров	ООО «Покровс кий прияник»	По согласова нию март	Администрация, классные руководители
3	В рамках профориентационных мероприятий и Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Предпри ятия г Владими	С 25 марта по 30 марта	Администрация, классные руководители

	организация экскурсий на предприятия г Владимира и области.	ра и области		
	В рамках промышленного туризма посещение Арт-отеля «Николаевский посад» г Суздаль	Арт- отель «Николае вский посад»	апрель	Администрация, классные руководители
	Сотрудничество в реализации социальных проектов с ВОООПЗОЖ «Здоровое поколение»	ЗАТО г Радужны й	В течение учебного года	Администрация, ВОООПЗОЖ «Здоровое поколение»
	10. Профессиональное развитие, адаптация и т		ство	
1	В рамках недели «Социальной сферы» профориентационные экскурсий на предприятия г Владимира и области.	1 / 1	С 11 по 29 сентября	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
2	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Мастерск ие и лаборато рии колледжа	По пецииальн ому графику	Зам. директора по УИТ, мастера п,0, преподаватели, волонтеры.
3	В рамках «Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей » встреча с представителями военных ВУЗов и воинских частей.	Актовый зал	С 11 декабря по 18 декабря	Администрация, военный комиссариат г Владимира, преподаватель Военной академии
4	В рамках недели «Промышленность» профориентационные экскурсий на предприятия г Владимира и области.	Предпри ятия г Владими ра и области	С 16 по 25 октября	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
5	В рамках профориентационных мероприятий и «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта» экскурсий на предприятия г Владимира и области.	Предпри ятия г Владими ра и области	С 13 по 25 ноября	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
	В рамках профориентационных мероприятий «Неделя самозанятости и предпринимательства» организация экскурсий на предприятия г Владимира и области.	Предпри ятия г Владими ра и области	С 15 по 20 января	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
	В рамках профориентационных мероприятий и Единого дня выпускника организация экскурсий в ЦЗН г Владимира, регистрация на портале «Работа в России». Ярмарка трудоустройства	Владимира	Май	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
	Подготовка участников и проведение 20 областного конкурса "Лучший по профессии	Атовый зал,	1 1	Администрация, мастера п/о

	среди работников организаций жилищно- коммунального хозяйства Владимирской области"			
		Площадки чемпионата	Апрель	Администрация, участники и эксперта
1	региональном чемпионате «Профессионалы»	Площадки чемпионата	Февраль	Администрация, участники и эксперта
1	11. Дополнительный модуль «Студенческие мо Сбор, обработка и размещение информации о мероприятиях в социальных сетях и медиа пространстве.	едиа»	В течение учебного года	Медиа центр колледжа, преподаватель Климова И.С., советник директора, студ. Совет
	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и	добровольч	еская деятель	ность»
1	Встреча с представителями регионального молодежного объединения «Молодая гвардия»	Актовый зал	26 сентября	Советник директора, студ.совет, руководитель аппарата регионального отделения Рудковская
2	Областной добровольческий форум «Добрый Форум»	Зал филармо нии г Владими ра	2 декабря	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
	Проведение открытого урока института воспитания « Россия — страна добрых дел», посвященного Дню добровольца (волонтера) в Poccии https://xn80aqakjqje5byf.xn80aqakjqje5byf.xn91ai/ou-20-12-80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-20-12-04/index.html	зал	5 декабря	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
4	Областной слет волонтеров ПОО «Время действовать!»	Квантори ум 33	21 декабря	Советник директора, лучшие волонтеры колледжа
-	Открытый урок института воспитания Всероссийский конурс «Большая перемена» https://xn80aqakjqje5byf.xn80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-03-24/index.html	Актовый зал	5 декабря	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение

	«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/			первых»
6	«Россия – страна возможностеи» <u>питря://тву.ги/</u> Проведение акции «Добролап» в рамках Дня	Кааб.	C 11	
	проведение акции «дооролап» в рамках дня защиты животных	каао. Советник	С 11 сентября	Советник директора,
	DUITHIDI WHOUIDDIA	а	по 04	студ.совет,
		директор	октября	руководитель
		a		первичного
				отделения «Движение
				первых»
7	В рамках областной добровольческой акции	Приют для	Апрель	Советник
	«Весенняя неделя добра – 2024» участие в		1	директора,
	благоустройстве социально-значимого	«Атлант»		студ.совет,
	объекта, направление «Помощь животным»			руководитель
	-			первичного
				отделения
				«Движение
				первых»
8	Патриотическая акция по уборке и	гВладимир	Октябрь,	Советник
	благоустройству воинских захоронений на		апрель по	директора,
	Князь-Владимирском кладбище.		графику	студ.совет,
	Участие в городской патриотической акции	гРадужный		руководитель
	«Память сердца» по благоустройству могил	-		первичного
	ветеранов Великой Отечественной войны, на			отделения
	городском кладбище, п.Буланово г Радужный			«Движение
				первых»
9	Сопровождение участников и гостей	Площадки	Февраль,	Советник
	чемпионатов «Профессионал», «Абилимпикс».	чемпионат	апрель	директора,
	Проведение экскурсий и мастер-классов.	ОВ		студ.совет,
				руководитель
				первичного
				отделения
				«Движение
				первых»
1	День детских общественных организаций	Актовый	20 мая	Советник
0	России. 102 год Всесоюзной пионерской	зал		директора,
	организации.			студ.совет,
	https://xn80aqakjqje5byf.xn			руководитель
	80adrabb4aegksdjbafk0u.xnp1ai/ou-22-05-			первичного
	19/index.html			отделения
				«Движение
				первых»
1	Вебинар по программе дополнительного	Актовый	март	Советник
-	образовательного курса «Волонтер		·F *	директора,
	Абилимпикс»			студ.совет,
				руководитель
				первичного
				отделения

				«Движение первых»
1 2	Творческий конкурс «Студенческая весна во Владимире»	ДК Молодежи	21 мая	Педагог- организатор, студ.совет
	13. Дополнительный модуль «Студенческие С		клубы»	T
1	Внутриколледжные мероприятия среди студентов: (в рамках отбора к XXI Спартакиаде) 1. Спортивный праздник « День первокурсника » (легкая атлетика) 2. Петанк 3. настольный теннис. 5. мини-футбол. 6. стрит-болу. 7. биатлон 8. волейбол 9. Плавание 10. Спортивный праздник «На встречу ВФСК ГТО»	ые площадк и соревнов аний	В течение учебного года	Заместитель директора Толгаев А.В., руководитель физ.воспитания Епифанов А.Г.
2		спортивн ые площадк и соревнов аний	В течение учебного года	Заместитель директора Толгаев А.В., руководитель физ.воспитания Епифанов А.Г.
3	Участие сборных команд колледжа в XXI спартакиаде ССК. 1. легкая атлетика (эстафета) 2. Плавание 3. настольный теннис 4. футзал 5. баскетбол 6. лыжная гонка (эстафета) 7. волейбол 8. Петанк 9. легкая атлетика (эстафета) 10. Конькобежный спорт	спортивн ые площадк и соревнов аний	В течение учебного года	Заместитель директора Толгаев А.В., руководитель физ.воспитания Епифанов А.Г.
	14.Дополнительный модуль «Профилактин поведения обучающихся»	<u>, </u>	цупрежденик Г	
	Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.		о О	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

Разработка и утверждение алгоритма действий,	В течение	Зам.директора
предпринимаемых кл. руководителями в	учебного	по УВР,
отношении обучающихся «группы риска»;	года	педагог-психолог,
составление индивидуальных карт работы с		специалисты
семьями «группы риска», программ		системы
реабилитации несовершеннолетних		пофилактики
обучающихся, совершивших противоправные		
действия		
Привлечение необходимых специалистов	В течение	Зам.директора
медицинских работников, социальных	учебного	по УВР,
работников, юристов и др.) для проведения	года	педагог-психолог,
консультаций с обучающимися и родителями,		специалисты
оказания им адресной помощи		системы
		пофилактики
Формирование позитивного образа Я,	ежемесячн	Педагог-психолог
уникальности и неповторимости не только	О	соц. педагог
собственной личности, но и других людей.		классные руководители
	ежемесячн	Педагог-психолог
Оптимизация взаимоотношений в детско-р	О	соц. педагог
среде.		классные
Сформированность у обучающихся		руководители
компенсаторных механизмов поведения.		
количновнов поведения.	D	Потогот
Коррекционные занятия по профилактики суи	В течении года	Педагог-психолог соц. педагог
- «Я управляю стрессом»	Тоди	классные
		руководители,
- «Профилактика конфликтности в подростков		специалисты
- Тренинг «Выявление страхов»		системы профилактики
- Тренинг «На тропе доверия»		профилактики
- Психологический тренинг по профилактики		
Родительский лекторий «Взаимодействие	ноябрь	Зам. директора по
колледжа и родительского сообщества по	полоры	УВР, педагог
организации безопасности обучающихся.		психолог,
Принятие мер на деструктивное поведение		специалисты
несовершеннолетних, профилактика		системы профилактики
суицидального поведения»		профилактики
унциданного поведения//	ent of the country	Классные
Классные часы:	ежемесячн о	руководители
- «Учимся понимать переживания родных и бл		1 7 5,
- «у чимся понимать переживания родных и ол людей»;		
-«Как найти свое место в обществе»;		
- «Наши чувства и действия»;		
- «Почему трудно признавать свою вину?»;		
- «Обидчивость, несдержанность,		
раздражительность»;		
- «Умеем ли мы владеть самим собой»;		

"Hagony to Hopoveyer Antonia			
- «Любовью дорожить умейте»;			
- «Наша дружная семья»;			
-«Дети и родители. Давайте понимати	5 друг		
друга» и др			
Проведение коррекционных заняти	ий по	В течение	Педагог-психолог,
профилактике суицида: «Я уг	равляю	года	соц. педагог,
стрессом», «Профилактика конфликти	юсти в		специалисты
подростковой среде», тренинги «На	тропе		системы профилактики
доверия»;			
-психологические тренинги и тес	гы по		
профилактике суицида;			
Индивидуально-профилактическая раб	ота с	ежемесячн	Педагог-психолог,
обучающимися с выраженной соци		О	соц. педагог,
психологической дезаптацией	asibilo		классные
психологической дезаптацией			руководители,
			специалисты
			системы профилактики
Индивидуальное консультиро	вание	В течение	Педагог-психолог,
	росам	года	соц. педагог,
воспитания, семейного и межлично	-		специалисты системы
взаимодействия	2111010		
			профилактики
Обновление материалов на		ежемесячн	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, соц. педагог
информационных стендах, сайте кол		О	
по профилактике и предупреж	дению		
суицидального поведения			.,
Мониторинг интересов и потреби	ностей	В течение	Педагог-психолог,
обучающихся,		года	соц. педагог,
Выявление			классные
- проблемных подростков склон	ных к		руководители,
участию в неформальных молодо	жных		
группировках,			
- обучающихся, склонных к соверг	цению		
правонарушений,			
- обучающихся, находящихся в сл	ожной		
жизненной ситуации (семья) (соцопр			
группах, изучение личных	дел		
обучающихся, сотрудничество с КДН			
Содействие занятости обучающимо		D	
	СЯ ВО	В течение	соц. педагог,
внеурочное время		года	классные руководители,
Выявление и работа с обучающ	имися	ежемесячн	Педагог-психолог,
«группы риска» (склонных	К	О	соц. педагог,
бродяжничеству, состоящих			классные
на профилактическом учете и пр.)			руководители,
in apopulatin rector y rete in itp.)			специалисты системы
			профилактики
	L	L	профилактики

Проведение разъяснительных бесед по безопасности и правилам поведения в общественных местах, в каникулярный период Мониторинговая работа в Интернет-среде с		В течение года	соц. педагог, классные руководители, специалисты системы профилактики
целью проверки содержания вредной и опасной информации для жизни несовершеннолетних		В течение года	соц. педагог, классные руководители, специалисты системы профилактики
Работа службы медиации по профилактике конфликтных ситуаций, выявление причин возникших конфликтов и их устранение.		В течение года	соц. педагог, классные руководители, специалисты системы профилактики
Участие в районных и областных мероприятиях, акциях по формированию здорового образа жизни		В течение года	Классные руководители, преподаватели, советник директора
Участие в зональных и областных - молодежных акциях, направленных на формирование нравственных ценностей: «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти» конкурсах исследовательских работ студентов по соответствующей тематике	Конкурсн ые и спортивн ые площадк и	В течение года	Классные руководители, преподаватели, советник директора
Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся		В течение года	Классные руководители, преподаватели, советник директора
Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»)	Актовый зал	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, специалисты системы профилактики
Рассмотрение нормативных документов на заседаниях инструктивно-методических совещаний по вопросам профилактики и предупреждению суицидального поведения подростков		В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители, преподаватели