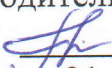
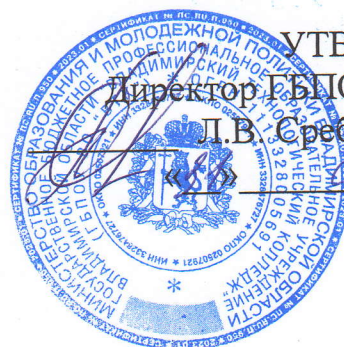


Приложение 3
к ПООП по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
 Г.А. Валдохина
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФБПОУ ВО ВТК
Л.В. Сребродольская
20 23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

город Владимир 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3
- 1.2 Направления воспитания 4-5
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания.....5-9

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад колледжа, реализующего программы СПО9-10
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности10-17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение.....17
- 3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы..17
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....17-18
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....18
- 3.5. Анализ воспитательного процесса.....18-19

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ...20-35

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в колледже, реализующая программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, не-приятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование

позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы

профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выра-

жающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Сегодня колледж – это многопрофильное и многоуровневое образовательное учреждение, инновационная технологическая площадка, предоставляющая образовательные услуги по широкому спектру востребованных работодателями профессий и специальностей приоритетных отраслей экономики Владимирской области.

В колледже ведется подготовка молодых специалистов и рабочих по 16 профессиям и специальностям, остро востребованным рынком труда области. Спектр реализуемых образовательных программ можно разделить на три группы:

- машиностроение и металлообработка (сварщик, слесарь, технолог сварочного производства);

- деревообработка и строительство (мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, оператор - станочник деревообрабатывающего оборудования, мастер столярного и мебельного производства, мастер ЖКХ, электромонтер, мастер отделочных строительных и декоративных работ);

- сервис и легкая промышленность (парикмахер, технологии индустрии красоты, повар, кондитер, конструирование, моделирование и технологии изделий легкой промышленности, технология парикмахерского искусства).

Обучение в колледже организовано на базе модернизированных мастерских и лабораторий, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием соответствующим требованиям высоких стандартов профессионального союза «Профессионалы» - сварочной, санитарно-технической, столярной, электромонтажной мастерских, лаборатории моделирования и художественного оформления прически, конструирования швейных изделий, салона-парикмахерской, мастерской швейного производства, сварочного полигона, учебной кухни ресторана. Учебно-производственная база колледжа является одной из лучших во Владимирской области. Выпускники востребованы ведущими работодателями региона.

Исторически сложившимися традициями колледжа на протяжении многих лет являются:

- подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена для предприятий г Владимира и Владимирской области;

- стабильность развития сотрудничества с основными бизнес-партнерами и социальными партнерами отраслей народного хозяйства Владимирской области и общественными организациями и службами региона;

- приоритетность педагогики сотрудничества во взаимоотношениях: преподаватель-студент в учебном процессе;

- повышение качества обучения через организацию участия студентов в региональных и межрегиональных чемпионатах, олимпиадах и конкурсах и спортивных соревнованиях;

- формирование гармонично развитой, социально-активной, творческой личности студента через функционирование студий культурно-эстетического и технического творчества обучающихся колледжа;

- пропаганда здорового образа жизни через достижения в спортивно-патриотической работе со студентами;

- участие в Российских инновационных проектах по направлению учебной и воспитательной работы в колледже.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети Телеграмм.

2.2. Воспитательные модули: формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального

маршрутаи в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предмето-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа, реализующего программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в колледже, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и

спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа, реализующего программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере

укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики право- нарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжем, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с до-говорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и

трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы колледжа по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: заместителем директора по УВР, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе исполнителями:

1. Социальный педагог
2. Педагог –психолог

3. Заведующий общежития
4. Воспитатель общежития
5. Классные руководители
6. Педагог – организатор
7. Преподаватели
8. Мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы преподавателей, мастера производственного обучения, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок назначения повышенной стипендии за достижения студента в учебной деятельности, в научно-исследовательской деятельности, в общественной деятельности, в культурно-творческой и спортивной деятельности определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ ВО «ВТК» «Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, главным распорядителем которых является Министерство образования и молодежной политики области». Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, – спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума. Колледж применяет следующие виды поощрений: поощрение грамотой за успехи в учебной и внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом, экскурсионными поездками; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

— проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
на 20 23— 20 24 учебный год				
№	Модуль, мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний «Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	1 сентября	Классные руководители
	Открытый урок института воспитания «Больше никакой войны», посвященный Дню окончания Второй мировой войны https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-09-03/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	4 сентября	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
2	Открытый урок, посвященный 161-годовщине со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, местное и ученическое самоуправление https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-22-04-21/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	5 сентября	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
3	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	8 сентября	Преподаватели Аввакумова М.Ю., Суркова Л.Е., Грачева Е.А, Лапшина Д.О., Уницкая И.В., классные руководители
4	Открытый урок института воспитания «Большая семья – Россия», посвященный Дню народного единства https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-10-28/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	3 ноября	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, Шестерикова В.С.
5	Участие в городском конкурсе знатоков отечественной истории «Героика Российской державы»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	20 октября	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
7	Открытый урок института воспитания	1 курс	20 ноября	Преподаватели

	«Нюрнбергский процесс», посвященный дню начала Нюрнбергского процесса. https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-12-09/index.html	2 курс KM-122, 3курс KM-121 4 курс KM-120		истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
8	Открытый урок института воспитания «Наука побеждать», посвященный Дню Героев Отечества https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-12-09/index.html	2 курс KM-122, 3курс KM-121 4 курс KM-120	8 декабря	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
9	Всероссийский урок мужества «Расскажи мне о блокадном Ленинграде», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://soyuzveteranov.ru/content/vserossiyskiy-urok-muzhestva-rasskazhi-mne-o-blokadnom-leningrade	2 курс KM-122, 3курс KM-121 4 курс KM-120	26 января	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
10	Открытый урок института воспитания «Наука и ты», посвященный Дню российской науки https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-02-11/index.html	2 курс KM-122, 3курс KM-121 4 курс KM-120	8 февраля	Преподаватель физики Куржунова А.С
11	Открытый урок института воспитания «Сила слова», посвященный Международному дню родного языка https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-22-02-17/index.html	2 курс KM-122, 3курс KM-121 4 курс KM-120	21 февраля	Преподаватели Аввакумова М.Ю., Суркова Л.Е., Грачева Е.А, Лапшина Д.О., Уницкая И.В., классные руководители
12	Открытый урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	2 курс KM-122, 3курс KM-121 4 курс KM-120	29 января	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
13	Открытый урок, посвященный 81 годовщине Сталинградской битвы «Сталинградская	2 курс KM-122,	2 февраля	Преподаватели истории Сняtkова

	<p>битва – коренной перелом войны»</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/71676939614968511262</p>	<p>3 курс КМ-121</p> <p>4 курс КМ-120</p>		С.Н, АронинаН.В.
14	<p>Открытый урок, посвященный 161 годовщине со Дня рождения К. С. Станиславского</p> <p>https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-23-01-26/index.html</p>	<p>2 курс КМ-122,</p> <p>3курс КМ-121</p> <p>4 курс КМ-120</p>	6 февраля	Преподаватель Суркова Л.Е
15	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)</p>	<p>2 курс КМ-122,</p> <p>3курс КМ-121</p> <p>4 курс КМ-120</p>	4 марта	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В.
17	<p>Всероссийский открытый урок института воспитания «Русская весна», посвященный воссоединению Крыма с Россией</p> <p>https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-22-03-17/index.html</p>	<p>2 курс КМ-122,</p> <p>3курс КМ-121</p> <p>4 курс КМ-120</p>	18 марта	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
18	<p>Открытый урок института воспитания «Театр – сила искусства», посвященный Всемирному дню театра</p> <p>https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-03-25/index.html</p>	<p>2 курс КМ-122,</p> <p>3курс КМ-121</p> <p>4 курс КМ-120</p>	27 марта	Преподаватели Аввакумова М.Ю., Суркова Л.Е., Грачева Е.А, Лапшина Д.О., Уницкая И.В., классные руководители
19	<p>Открытый урок, посвященный 162 годовщине со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, местное и ученическое самоуправление</p> <p>https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-22-04-21/index.html</p>	<p>2 курс КМ-122,</p> <p>3курс КМ-121</p> <p>4 курс КМ-120</p>	2 апреля	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
20	<p>Открытый урок института воспитания «Он сказал: «Поехали!»», посвященный Дню космонавтики</p> <p>https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-04-</p>	<p>2 курс КМ-122,</p> <p>3курс КМ-121</p> <p>4 курс</p>	12 апреля	Преподаватели Куржунова А.С., Спиркина И.Е.

	08/index.html	КМ-120		
21	Подготовка, проведение и участие в VIII региональном чемпионате «Абилимпикс»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 2 4 курс КМ-120	Апрель	Администрация, участники и эксперта
22	Подготовка, проведение и участие во II региональном чемпионате «Профессионалы»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 4 курс КМ-120	Февраль	Администрация, участники и эксперта
23	Открытый урок института воспитания «Твое наследие», посвященный международному дню памятников и исторических мест. https://xn--80aqakjqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafo.u.xn--p1ai/ou-21-04-22/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 5 4 курс КМ-120	18 апреля	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
24	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президента Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 8 4 курс КМ-120	19 апреля	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
25	Областной конкурс «Я горжусь Россией»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 0 4 курс КМ-120	22 апреля	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, АронинаН.В.
26	Открытый урок, посвященный Всемирному дню Земли	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 2 4 курс КМ-120	22 апреля	Преподаватели истории Мухина А.Ю., Аверьянова И.Е.
27	Открытый урок «Наука превращений» института воспитания, посвященный науке химии	2 курс КМ-122, 3курс	27 мая	Преподаватель химии Беляева Н.В.

	и русскому химическому обществу https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-09-16/index.html	4 4 курс КМ-120		
28	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 5 4 курс КМ-120	6 июня	Преподаватели Аввакумова М.Ю., Суркова Л.Е., Грачева Е.А, Лапшина Д.О., Уницкая И.В., классные руководители
29	Открытый урок института воспитания «Время подвигов», посвященное дню памяти и скорби. https://xn--80aqaqjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-05-12/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 8 4 курс КМ-120	21 июня	Преподаватели истории Сняtkова С.Н, Аронина Н.В.
2. Кураторство				
1	Проведение Всероссийского видеомарафона внеурочных занятий «Разговоры о важном»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 0 4 курс КМ-120	Еженедельно	Классный руководитель
2	Проведение игр и тренингов на командообразование	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 2 4 курс КМ-120		Классный руководитель, специалисты МБУ «Молодежный центр»
3	Активное участие в культурно-образовательном проекте «Пушкинская карта»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 4 курс КМ-120	Ежемесячно	Классный руководитель
4	Организация и проведение регулярных родительских собраний, индивидуальная работа с родителями.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 5 4 курс КМ-120	Октябрь, март	Классный руководитель
5	Информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их	2 курс КМ-122, 3курс	Ежедневно	Классный руководитель

	положении в учебной группе. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».	8 КМ-121 4 курс КМ-120		
6	Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 0 4 курс КМ-120	По факту обращения	Классный руководитель
7	Обеспечение активного участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях колледжа. Ведение учета посещаемости и успеваемости обучающихся учебной группы.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 2 4 курс КМ-120	Ежедневно	Классный руководитель старостат
8	Обследование условий проживания обучающихся, проживающих в общежитии.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 4 курс КМ-120	ежемесячно	Классные руководители
9	Мониторинг занятости обучающихся в летний период и трудоустройства выпускников.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 6 4 курс КМ-120	Июнь	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 8 4 курс КМ-120	Ежедневно	Служба постинтернатного сопровождения
2	Прикрепление наставников из числа педагогов колледжа к обучающимся условно-осужденным (по постановлению КДН и ЗП) Оказание психологической и профессиональной поддержки в реализации учебной программы и профилактики правонарушений и девиаций.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 0 4 курс КМ-120	Ежедневно	Совет профилактики правонарушений и безнадзорности
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Всероссийский открытый урок по основам	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 2 4 курс КМ-120	1 сентября	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, студсовет

	безопасности жизнедеятельности			
2	Праздничный концерт, посвященный Дню среднего профессионального образования и Дню учителя	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 4 курс КМ-120	5 октября	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
3	Открытый урок института воспитания «Связь поколений», посвященный Международному дню пожилого человека https://xn--80aqaqkqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-02-25/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 5 4 курс КМ-120	29 сентября	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
4	Открытый урок института воспитания «Хранитель книг», посвященный Международному дню школьных библиотек https://xn--80aqaqkqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-21-05-27/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 3 4 курс КМ-120	25 октября	Зав. библиотекой Беляева Н.В., классные руководи- тели
5	День Героев Отечества в России. Открытый урок «Герои специальной военной операции» https://xn--80aqaqkqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-22-12-08/index.html Возложение цветов к мемориалу	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 0 4 курс КМ-120	29 сентября	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
6	Праздничное Новогоднее мероприятие, ярмарка	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 2 4 курс КМ-120	28 декабря	Педагог-организатор, студ совет, мастера п/о и классные руководи- тели
7	Открытый урок института воспитания «Город вечно живых», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады институтвоспитания.рф https://xn--80aqaqkqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-22-01-	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 4 курс КМ-120	26 января	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители

	27/index.html			
8	Праздничная программа и спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 6 4 курс КМ-120	22 февраля	Администрация колледжа, руководитель физ воспитания, педагог-организатор, классные руководители
9	Проведение торжественных линеек по подъему и спуску флага Российской Федерации	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 8 4 курс КМ-120	еженедельно	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители
10	Подготовка и участие в областном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 00 4 курс КМ-120	22 февраля	Педагог-организатор, студ совет
11	Подготовка и участие в Вахте Памяти. Организация работы военно-патриотического клуба «Патриот»	2 курс КМ-122, 3курс 1 КМ-121 4 курс КМ-120	В течение уч.года	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В.
12	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	2 курс КМ-122, 3курс 2 КМ-121 4 курс КМ-120	7 марта	Педагог-организатор, студ совет
13	День открытых дверей	2 курс КМ-122, 3курс 3 КМ-121 4 курс КМ-120	30 марта	Администрация, мастера п/о, преподаватели
14	Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница»	2 курс КМ-122, 3курс 4 КМ-121 4 курс КМ-120	29 апреля	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В.
15	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день	2 курс КМ-122,	30 апреля	Преподаватель ОБЖ

	пожарной охраны)	3курс 5 КМ-121 4 курс КМ-120		Серебров А.В.
16	Участие в праздничном митинге, посвященному празднику Весны и Труда	2 курс КМ-122, 3курс 6 КМ-121 4 курс КМ-120	1 мая	Администрация, классные руководи- тели
17	Открытый урок института воспитания «9 мая: Победа народа», посвященный Дню Победы https://xn--80aqaqkjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafo.u.xn--p1ai/ou-22-05-05/index.html	2 курс КМ-122, 3курс 7 КМ-121 4 курс КМ-120	8мая	Администрация, пе- дагог-организатор, классные руководи- тели
18	Подготовка и участие в областном смотре художественной самодеятельности ПОО ВО	2 курс КМ-122, 3курс 8 КМ-121 4 курс КМ-120	13 мая	Администрация , педагог-организатор
19	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	11 июня	Администрация, пе- дагог-организатор, классные руководи- тели
20	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	28 июня	Администрация, пе- дагог-организатор, классные руководи- тели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проведение мероприятий, экскурсий по музею и выставкам колледжа. Организация работы кружка юного экскурсовода.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	еженедельно	Руководитель музея Сняtkова С.Н., 32рупстера п/о Аванесян С.П., Маслова И.И., Маслов Д.В.
2	Размещение и обновление тематических стендов, предметов-символов профессиональной сферы в учебно-выставочном про-	2 курс КМ-122, 3курс	В течение учебного года	Администрация колледжа

	странстве колледжа.	КМ-121 4 курс КМ-120		
3	Организация работы радиоузла при проведении торжественных линеек и тематических мероприятий	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	еженедельно	Администрация колледжа
4	Популяризация символики Российской Федерации (флаг, гимн, герб)	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	еженедельно	Администрация колледжа
5	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спортивного отдыха студентов. Организация работы спортивных секций.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	ежедневно	Администрация колледжа, руководитель физ воспитания.
6	Создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	еженедельно	Заведующие библиотек
7	Организация доступности предметно-пространственной среды колледжа для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	В течение учебного года	Администрация колледжа
8	Организация здорового питания обучающихся. Организация дежурства по столовой.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	В течение учебного года	Администрация колледжа, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительский лекторий «Взаимодействие колледжа и родительского сообщества по организации безопасности обучающихся. Принятие мер на деструктивное поведение несовершеннолетних».	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	01 ноября	Администрация колледжа, классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, мед. Психологи ГБУЗ «Областной наркологический диспансер»

2	Мониторинг и выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Обследование условий проживания обучающихся «группы риска».	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	В течение уч. года	Классные руководи- тели, педагог- психолог, социаль- ный педагог
3	Родительский лекторий «Профилактика наркомании и вредных привычек среди подростков».	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	15 марта	Администрация колледжа, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Ежеквар- тально	Администрация, со- вет общежития, классные руководи- тели
2	Проведение отчетно-перевыборного собра- ния Студенческого совета. Организация ра- боты по секторам.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	14 сентября	Советник директора руководитель пер- вичного отделения «Движение пер- вых», студ совет, классные руководи- тели.
3	Активное участие представителей Студенче- ского совета в работе первичного отделения «Движение первых», в Совете профилакти- ки, в Стипендиальной комиссии. Представ- ление интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов и прав обучающихся.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	ежемесячно	Советник директора руководитель пер- вичного отделения «Движение пер- вых», студ совет, классные руководи- тели.
4	Организация и проведение акции, посвящен- ной Дню молодежи	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	24 мая	Советник директора руководитель пер- вичного отделения «Движение пер- вых», студ совет, классные руководи- тели.
5	Участие в разработке, обсуждении и реализа- ции рабочих программ воспитания и кален- дарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	В течение учебного года	Советник директора руководитель пер- вичного отделения «Движение пер- вых», студ совет, классные руководи- тели.
8. Профилактика и безопасность				
1	Мероприятие «Экстремизм и терроризм –	1 курс	4 сентября	Преподаватель ОБЖ

	угроза обществу», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120		Серебров А.В, Сотрудники Центра по противодействию терроризма УМВД России по Владимирской области
2	Заседания Совета профилактики	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Ежемесячно	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, студ.совет, родители
3	Мероприятия по безопасности дорожного движения (викторина, конкурс, встречи с сотрудниками ГИБДД в рамках недели безопасности дорожного движения)	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	С 11 сентября по 15 сентября	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В, сотрудники ГИБДД г Владимира
4	Семинар по потребительской грамотности на тему «Правовые основы защиты прав потребителей в сфере услуг» в рамках реализации проекта «Защита потребителя» (реализуется ВРОО «Практика» при поддержке Фонда Президентских грантов)	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	21 сентября	Администрация, руководитель проекта «Защита потребителя» Владимирского регионального отделения Молодежного союза юристов РФ Кузьмина Т.Ф.
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации), посвященный Дню гражданской обороны	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	4 октября	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В, сотрудники ГО ЧС
6	Открытый урок «Безопасность дорожного движения» с практическими элементами	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	19 октября	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В, сотрудники ГИБДД г Владимира
7	Учебные занятия и практические тренировки с обучающимися и сотрудниками по пожарной безопасности (4 эвакуации, 3 инструктажа)	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	26 октября	Администрация, преподаватель ОБЖ Серебров А.В, сотрудники ГО ЧС
8	Учебные занятия и практические тренировки	1 курс	9 ноября	Администрация,

	с обучающимися и сотрудниками при вооруженных нападениях и иных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья (4 эвакуации, 3 инструктажа)	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120		преподаватель ОБЖ Серебров А.В, со- трудники ГО ЧС
9	Правовой семинар Модуль «Молодежь» в рамках проекта «Право каждому».	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	16 ноября	Советник директора, классные руководи- тели, Правовая шко- ла ВПК
10	Правовой семинар «Подросток. Правонарушения и ответственность за них» в рамках проекта «Право каждому»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	17ноября	Советник директора, классные руководи- тели, Правовая шко- ла ВПК
11	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	С 18 сен- тября по 06 октября	зам. директора по УИТ, классные ру- ководители
12	Проведение профилактического медицинского осмотра	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	26, 27 сен- тября	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководи- тели
13	Семинар «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	По графику	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В, Со- трудники Центра по противодействию терроризма УМВД России по Влади- мирской области
14	Открытый урок о правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	9 апреля	Преподаватель ОБЖ Серебров А.В
15	Акция, посвященная Всемирному дню отказа от табака	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс	31 мая	Советник директора, педагог- организатор, студ.совет

		КМ-120,		
16	Лекционное занятие «Вредные привычки и их влияние на тело и разум человека. Кому выгодны вредные привычки»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	В течение года	Специалист АНО Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков, член общественного совета при УМВД по г Владимиру Куликова Н.А.
17	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная Дню памяти жертв СПИДа	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	17 мая	Представители МБУ «Молодежный центр»
18	Правовой семинар по профилактике правонарушений и безопасного поведения обучающихся на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях с участием сотрудника Владимирского ЛО МВД России на транспорте капитаном полиции Золотовой А.П.;	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Июнь	Сотрудники Владимирского ЛО МВД России на транспорте
19	Участие в конкурсе творческих работ «Альтернатива – есть!»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Март	Классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития
20	Участие в областном конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Май	Руководитель физ воспитания
21	Участие в областном конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию свободную от психоактивных веществ. Конкурс групповых газет. Видеороликов, буклетов направленных на формирование ЗОЖ	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
22	Организация оздоровительного летнего отдыха детей-сирот	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120,	Июль-август	Социальный педагог

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Презентация отдела АТМ «Профи», клубов и студий МБУ «Молодежный центр»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	7 сентября	Советник директора, педагог-организатор, представители МБУ «Молодежный центр»
2	Экскурсия в рамках промышленного туризма ООО «Славянка-Текстиль»,	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	По согласованию январь	Администрация, классные руководители
3	В рамках промышленного туризма экскурсия на ООО «Мир штор», ООО «Ателье-33»,	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	По согласованию март	Администрация, классные руководители
4	В рамках промышленного туризма экскурсия на предприятия ИП Липахина Е.В., ООО «Мужские сорочки»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	По согласованию март	Администрация, классные руководители
5	В рамках профориентационных мероприятий и Всероссийской акции «Неделя без турникетов» организация экскурсий на предприятия г Владимира и области.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	С 25 марта по 30 марта	Администрация, классные руководители
6	В рамках промышленного туризма посещение ООО «Белочка»-меховое ателье.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	апрель	Администрация, классные руководители
7	Сотрудничество в реализации программы учебных сборов АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Владимирской области	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	В течение учебного года	Администрация колледжа
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	В рамках недели «Социальной сферы» профориентационные экскурсии на предприятия	2 курс КМ-122, 3курс	С 11 по 29 сентября	Классные руководители, мастера п/о,

	г Владимира и области.	КМ-121 4 курс КМ-120		работодатели
2	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	По 39пеци- иальному графику	Зам. директора по УИТ, мастера п,0, преподаватели, волонтеры.
3	В рамках «Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей» встреча с представителями военных ВУЗов и воинских частей.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	С 11 декаб- ря по 18 де- кабря	Администрация, военный комиссариат г Владимира, преподаватель Военной академии
4	В рамках недели «Промышленность» профориентационные экскурсии на предприятия г Владимира и области.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	С 16 по 25 октября	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
5	В рамках профориентационных мероприятий и «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта» экскурсий на предприятия г Владимира и области.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	С 13 по 25 ноября	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
6	В рамках профориентационных мероприятий «Неделя самозанятости и предпринимательства» организация экскурсий на предприятия г Владимира и области.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	С 15 по 20 января	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
7	В рамках профориентационных мероприятий и Единого дня выпускника организация экскурсий в ЦЗН г Владимира, регистрация на портале «Работа в России». Ярмарка трудоустройства	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Май	Классные руководители, мастера п/о, работодатели
9	Подготовка, проведение и участие в VIII региональном чемпионате «Абилимпикс»	1 курс ЖКХ-123 ЖКХ - 223	Апрель	Администрация, участники и эксперты
10	Подготовка, проведение и участие во II реги-	1 курс	Февраль	Администрация,

	ональном чемпионате «Профессионалы»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120		участники и эксперта
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Сбор, обработка и размещение информации о мероприятиях в социальных сетях и медиа пространстве.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	В течение учебного года	Медиа центр колледжа, преподаватель Климова И.С., советник директора, студ. Совет
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Встреча с представителями регионального молодежного объединения «Молодая гвардия»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	26 сентября	Советник директора, студ.совет, руководитель аппарата регионального отделения Рудковская
2	Областной добровольческий форум «Добрый Форум»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	2 декабря	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
3	Проведение открытого урока института воспитания «Россия – страна добрых дел», посвященного Дню добровольца (волонтера) в России https://xn--80aqakjqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-20-12-04/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	5 декабря	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
4	Областной слет волонтеров ПОО «Время действовать!»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	21 декабря	Советник директора, лучшие волонтеры колледжа
5	Открытый урок института воспитания Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://xn--80aqakjqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-22-03-24/index.html «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	5 декабря	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
6	Проведение акции «Добролап» в рамках Дня защиты животных	2 курс КМ-122,	С 11 сентября по 04	Советник директора, студ.совет, ру-

		3курс КМ-121 4 курс КМ-120	октября	ководитель первичного отделения «Движение первых»
7	В рамках областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2024» участие в благоустройстве социально-значимого объекта, направление «Помощь животным»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Апрель	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
8	Патриотическая акция по уборке и благоустройству воинских захоронений на Князь-Владимирском кладбище. Участие в городской патриотической акции «Память сердца» по благоустройству могил ветеранов Великой Отечественной войны, на городском кладбище, п.Буланово г Радужный	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Октябрь, апрель по графику	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
9	Сопровождение участников и гостей чемпионатов «Профессионал», «Абилимпикс». Проведение экскурсий и мастер-классов.	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	Февраль, апрель	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
10	День детских общественных организаций России. 102 год Всесоюзной пионерской организации. https://xn--80aqaqkjje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ou-22-05-19/index.html	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	20 мая	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
11	Вебинар по программе дополнительного образовательного курса «Волонтер Абилимпикс»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	март	Советник директора, студ.совет, руководитель первичного отделения «Движение первых»
12	Творческий конкурс «Студенческая весна во Владимире»	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120	21 мая	Педагог-организатор, студ.совет
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Внутриколледжные мероприятия среди студентов: (в рамках отбора к XXI Спартакиаде) 1.Спортивный праздник « День первокурс-	2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120,	В течение учебного года	Заместитель директора Толгаев А.В., руководитель физ.воспитания Епифанов А.Г.

	<p>ника » (легкая атлетика)</p> <p>2. Петанк</p> <p>3. настольный теннис.</p> <p>5. мини-футбол.</p> <p>6. стрит-болу.</p> <p>7. биатлон</p> <p>8. волейбол</p> <p>9. Плавание</p> <p>10. Спортивный праздник «На встречу ВФСК ГТО»</p>			
2	<p>Внутриколледжные мероприятия среди сотрудников (в рамках отбора к VII Спартакиаде сотрудников):</p> <p>1. Петанк</p> <p>2. Крокет</p> <p>3. Городки</p>	<p>2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора Толгаев А.В., руководитель физ.воспитания Епифанов А.Г.</p>
3	<p>Участие сборных команд колледжа в XXI спартакиаде ССК.</p> <p>1. легкая атлетика (эстафета)</p> <p>2. Плавание</p> <p>3. настольный теннис</p> <p>4. футзал</p> <p>5. баскетбол</p> <p>6. лыжная гонка (эстафета)</p> <p>7. волейбол</p> <p>8. Петанк</p> <p>9. легкая атлетика (эстафета)</p> <p>10. Конькобежный спорт</p>	<p>2 курс КМ-122, 3курс КМ-121 4 курс КМ-120</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора Толгаев А.В., руководитель физ.воспитания Епифанов А.Г.</p>